

Положение о смотре-конкурсе «Готовность групп к началу нового учебного года»

1. Общее положение

Настоящее положение определяет порядок и условия проведения смотра-конкурса групп в МАДОУ «Детский сад № 97 «Пчелка» и является плановым мероприятием.

2. Цели и задачи конкурса

Цель смотра-конкурса «Готовность групп МАДОУ «Детский сад № 97 «Пчелка» к началу учебного года» (далее – смотр – конкурс) - оценка состояния готовности помещений к принятию детей в начале нового учебного года.

Задачи:

- Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства.
- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ОУ.
- Обеспечение санитарно-технического состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиНа.

3. Участники и сроки проведения смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие все группы образовательного учреждения.

Смотр – конкурс проводится с 13 по 15 августа 2019 года.

4. Руководство проведением смотра-конкурса

Для проведения смотра-конкурса создана комиссия из числа специалистов, медицинской сестры.

Состав комиссии:

Председатель: заведующий МАДОУ;

Члены жюри: старший воспитатель; заместитель заведующего по АХЧ, педагог-психолог; инструктор по физкультуре; медсестра.

5. Параметры оценки

1. В протоколе указываются наименование группы.
2. Соблюдение инструкций по технике безопасности и Приказа по охране жизни и здоровья детей.
3. Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях группы (санэпидрежим).
4. Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей и надежность ее крепления.
5. Документация педагогов (календарный и перспективные планы

воспитательно-образовательной работы с детьми, журнал учета посещаемости детей, сведения о родителях и т.д.).

6. Оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность.

7. Предметно-развивающая среда в группе (достаточность и качество пособий по различным видам детской деятельности, соответствие игрушек возрасту детей и эстетическим требованиям, рациональное размещение мебели и оборудования с целью создания условий для разнообразной самостоятельной деятельности детей и т.д.).

8. Наличие стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями).

9. Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

6. Подведение итогов смотра-конкурса.

Результаты смотра-конкурса определяются по сумме баллов, выставленных комиссией в баллах. Комиссия отмечает те группы, готовность которых к принятию воспитанников перед началом нового учебного года (согласно критериям) находится на высоком уровне.

Показатели смотра – конкурса групп

Группа

| № | Показатели смотра-конкурса | Оценка, баллы |
|--------------------------------------|---|---------------|
| Санитарно - гигиенические требования | | |
| 1. | Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях группы (санэпидрежим). | |
| 2. | Укомплектование, размещение, безопасность мебели | |
| 3. | Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей и надежность ее крепления. | |
| 4. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей | |
| Документация | | |
| 1. | Планы | |
| 2. | Табель посещаемости | |
| 3. | Сведения о родителях | |
| 4. | Тетради родительских собраний | |
| 5. | Тетрадь по самообразованию | |
| 6. | Папка с инструкциями | |
| 7. | Документация группы | |
| Предметно развивающая среда | | |
| 1. | Оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность | |
| 2. | Уголок природы | |
| | - комнатные растения (по возрасту) | |
| | - оборудование для труда | |
| | - дидактические игры | |
| | - оборудование для проведения экспериментов, опытов | |
| | - детские поделки | |
| | - календари | |
| 3. | Книжный уголок | |
| | - оборудованное место | |
| | - соответствие содержания возрасту | |
| | - наличие худ. литературы, её грамотный подбор | |
| | - иллюстрации по темам занятий по ознакомление с окружающим миром и ознакомление с худ. литературой | |
| | - репродукции картин | |
| | - портреты | |
| | - наличие детской литературы | |
| 4. | Театрализованный уголок (кол-во видов театров) | |
| | - уголок ряжения | |
| | - методическая литература | |
| 5. | Музыкальный уголок: | |
| | - музыкальные игрушки | |
| | - дидактические игры | |
| 6. | Физкультурный уголок: | |
| | - оборудование для ФИЗО | |
| 7. | Уголок родного края: | |

| | | |
|--|---|--|
| | - художественная литература | |
| | - иллюстрации | |
| | - дидактические игры | |
| 8. | Уголок изобразительного творчества: | |
| | - оборудованное место | |
| | - поделки народно прикладного искусства (по возрасту) | |
| | - дидактические игры | |
| | - тонированная бумага, трафареты, картон, цвет.бумага, альбомы, раскраски | |
| | - пластилин | |
| | - карандаши, фломастеры, гуашь, акварельные краски и т.д | |
| 9. | Зона уединения | |
| 10. | Уголок дежурного | |
| 11. | Наличие игрового материала с учетом возраста детей | |
| | - сюжетно-ролевые игры | |
| | - настольные игры | |
| | - строительный материал | |
| Приемная. Наличие стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями) | | |
| 1. | Визитка группы | |
| 2. | Уголок для родителей: | |
| 3. | - режим дня | |
| 4. | - сетка занятий | |
| 5. | Детские работы | |
| 6. | Папка консультаций для родителей | |
| 7. | Стенды с информацией для родителей | |
| 8. | Проявление творчества воспитателя | |
| Итого | | |

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

Председатель комиссии: _____ /

Члены жюри: _____
